

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBIТНЬOTO KOМПОНЕНТУ
«OБЛІK I ФІНАНСОВА ЗBІТНІCTЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ
СТАНДАРТАМИ (З КР)»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *071 «Облік і оподаткування»*

Освітньо-професійна програма *«Облік і аудит»*

Ступінь вищої освіти *магістр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *071 «Облік і оподаткування»*

« 24 » листопада 2023 р. протокол № 11.

Реєстраційний номер в навчальному відділі НЦООП

К20-19

1. Загальна інформація

Кафедра: [Цифрових технологій фінансових операцій](#)
Викладач: Ткачук Галина Олександрівна, завідувач кафедри цифрових технологій фінансових операцій, доктор економічних наук, професор



[Профайл](#)

Контакти:
talla2007@ukr.net,
048-712-41-99

Викладач: Славута Оксана Юріївна, асистент кафедри цифрових технологій фінансових операцій



[Профайл](#)

Контакти:
oksana1pav12@gmail.com
0977990641

Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 семестрі
Кількість: кредитів - 4, годин – 120

| Аудиторні заняття, годин: | всього | лекції | практичні |
|---------------------------|------------|--------|-------------|
| денна | 30 | 14 | 16 |
| заочна | 12 | 6 | 6 |
| Самостійна робота, годин | Денна – 60 | | Заочна – 78 |
| Курсова робота | 30 | 30 | |

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ (З КР)» передбачає вивчення принципів, завдань, побудови та вимог Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (МСБО) та Міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ); систематизацію набутих знань щодо формування системи обліку на підприємстві з метою її трансформації відповідно до вимог МСБО та МСФЗ; засвоєння методичних підходів та практичних прийомів щодо складання фінансової звітності за міжнародними стандартами; вивчення порядку організації ведення обліку за міжнародними стандартами; опанування методикою та технікою трансформації фінансової звітності, складеної за національними стандартами, у звітність за міжнародними стандартами; формування вмінь інтерпретувати й використовувати інформацію фінансової звітності, укладеної за МСФЗ, для прийняття управлінських рішень.

Освітній компонент «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (з КР)» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік 1», «Фінансовий облік 2» тощо.

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками ведення бухгалтерського обліку та укладання фінансової звітності за міжнародними стандартами.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ (З КР)» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ та освітньо-професійній програмі «ОБЛІК І АУДИТ» підготовки магістрів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК 1 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- ЗК 3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК 4 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
- ЗК 5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
- ЗК 6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 7 Здатність працювати в міжнародному контексті
- ЗК 8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
- ЗК 9 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
- ЗК 10 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
- ЗК 11* Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 1 Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу

СК 3 Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків

СК 4 Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень

СК 6 Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності

СК 7 Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства

СК 8 Здатність використовувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору

СК 9 Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування

СК 10 Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування

СК 11* Здатність застосовувати діджитал-технології обліку та контролю в сучасних умовах поширення електронного бізнесу

Програмні результати навчання:

- ПР 2 Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями

облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження

ПР 4 Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання

ПР 7 Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання

ПР 9 Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень

ПР 10 Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень

ПР 11 Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання

ПР 13 Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики

ПР 14 Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації

ПР 15 застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику

ПР 16 Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами

ПР 17 Готувати й обґрунтовувати висновки за для консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування

ПР 18 Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контрактними аудиторіями

ПР 19 Вміти проєктувати, планувати і пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

ПР 20* Застосовувати результати аналізу і оцінки тенденцій та закономірностей розвитку для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, з їх подальшим адаптуванням до умов змінного зовнішнього середовища та вимог сталого розвитку підприємств галузей харчової промисловості, рекреаційного та комерційного сектору

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

| Тема | Зміст теми | Кількість годин | |
|---|--|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| Змістовний модуль 1. ОСНОВИ ВЕДЕННЯ ОБЛІКУ І СКЛАДАННЯ ЗВІТНОСТІ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ | | | |
| 1 | Концептуальні засади обліку і звітності в системі міжнародних стандартів <i>(Прийняття концептуальної основи професійними організаціями. Концептуальна основа Ради МСБО. Етапи розробки міжнародних стандартів. Склад Міжнародних стандартів фінансової звітності та їх тлумачення. Якісні характеристики та вимоги до фінансової звітності. Подання фінансової звітності. Вибір та застосування облікової політики. Зміни в облікових політиках. Відображення змін в облікових оцінках. Порядок виправлення помилок попередніх періодів. Події після дати балансу. Закономірності і тенденції розвитку обліку та звітності в системі Міжнародних стандартів. Розв'язання</i> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <i>комплексних проблем у сфері обліку та звітності. Їх адаптування до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку підприємств переробної харчової промисловості, рекреаційного та комерційного сектору)</i> | | |
| 2 | Загальні принципи подання інформації у фінансовій звітності <i>Інформаційні потреби користувачів фінансової звітності за МСФЗ в системі управління підприємством. Організація, розвиток, моделювання системи обліку і координація діяльності облікового персоналу з урахуванням потреб користувачів фінансової звітності. Управлінські звіти в практиці (міжнародного обліку) внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання. Принципи та завдання комунікативного спілкування в системі укладання та подання фінансової звітності за МСФЗ. Вимоги МСБО до фінансової звітності. Відміни МСБО від підходів національних стандартів обліку. Технології підготовки і надання звітної інформації в системі міжнародних стандартів. Сутність та принципи трансформації фінансової звітності. Система забезпечення трансформації фінансової звітності за вимогами МСФЗ. Планування, основні етапи та послідовність трансформації. Послідовність трансформації. Надання консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо звітної інформації)</i> | 2 | 1 |
| Змістовний модуль 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ ДЛЯ ВЕДЕННЯ ОБЛІКУ ОКРЕМИХ ОБ'ЄКТІВ | | | |
| 3 | Облік необоротних та оборотних активів за міжнародними стандартами <i>(Амортизація та переоцінка основних засобів та нематеріальних активів. Сфера застосування стандарту «Інвестиційна нерухомість». Облік орендних операцій у орендатора та орендаря. Необоротні активи, групи вибуття утримувані для продажу: визнання та оцінка. Ліквідаційні групи, призначені для продажу. Зменшення та відновлення корисності активів. Одиниця, що генерує грошові потоки. Історична собівартість та чиста вартість реалізації запасів. Облік фінансових інструментів та операцій хеджування).</i> | 2 | 1 |
| 4 | Облік зобов'язань та власного капіталу за міжнародними стандартами <i>(Зобов'язання, забезпечення, умовні активи та зобов'язання. Припинена діяльність та зобов'язання з реструктуризації. Державні гранти та субсидії. Склад та особливості обліку виплат працівникам. Програми та плани пенсійних виплат. Методи і моделі оцінки платежів на основі акцій. Виплати пайовими інструментами та грошовими коштами. Прибуток на акцію. Базовий та розбавлений прибуток на акцію).</i> | 2 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Облік доходів, витрат і податку на прибуток за міжнародними стандартами (<i>Визнання та оцінка доходів від реалізації товарів, робіт, послуг. Ступінь завершеності виконаних робіт і наданих послуг. Розкриття інформації про доходи. Витрати на позики. Капіталізація витрат: початок, призупинення та припинення капіталізації. Кваліфікаційний актив. Податки на прибуток. Тимчасові різниці з податку на прибуток. Постійні різниці з податку на прибуток. Податкова база. Відстрочені податкові активи та зобов'язання</i>). | 2 | 1 |
| 6 | Особливості застосування міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та звітності у різних видах та галузях економічної діяльності (<i>Види будівельних контрактів та основні положення щодо їх обліку. Визнання фінансових результатів та дебіторської заборгованості за будівельним контрактом. Визначення та види біологічних активів. Справедлива вартість біологічних активів. Витрати на розвідку і оцінку корисних копалин. Застосування стандартів щодо обліку основних засобів, нематеріальних активів та зменшення їх корисності у ході розвідки корисних копалин</i>). | - | - |
| 7 | Методика заповнення фінансової звітності (<i>Загальна схема формування облікової інформації з метою забезпечення процесу укладання фінансової звітності. Звіт про фінансовий стан та вимоги до його складання. Звіт про сукупний дохід: особливості заповнення та формати подання. Поняття прибутку та сукупного доходу. Звіт про рух грошових коштів. Прямий і непрямий методи. Звіт про зміни у власному капіталі. Проміжна фінансова звітність. Вплив зміни валютних курсів. Операційні сегменти. Розкриття інформації про пов'язані сторони. Перше застосування МСФЗ.</i> <i>Порядок застосування управлінських інформаційних технологій для формування фінансової звітності за МСФЗ в системі прийняття управлінських рішень. Експрес-аналіз фінансового стану підприємства за даними балансу. Підготовка й обґрунтовування висновку за для консультування власників, менеджменту та інших користувачів інформації фінансової звітності.</i> <i>Моніторинг та ідентифікація загроз та ризиків фінансово-економічній безпеці підприємств харчової переробної промисловості та рекреаційного сектору за даними фінансової звітності)</i> | 2 | 1 |
| 8 | Основи консолідації звітності (<i>Принципи складання консолідованої фінансової звітності. Об'єднання бізнесу. Гудвіл та негативний гудвіл (вигідне придбання). Тестування гудвілу на знецінення. Консолідований звіт про фінансовий стан. Консолідований звіт про сукупний дохід. Основні та наступні коригування. Інвестиції в асоційовані компанії. Спільна діяльність. Спільне підприємство</i>). | 1 | 1 |
| 9 | Інтегрована звітність та особливості її складання (<i>Концепція соціально-відповідального бізнесу та її реалізація в обліку. Поняття «нефінансова звітність» та її роль у задоволенні інформаційних потреб користувачів. Види нефінансової звітності. Інтегрована звітність. Збір, оцінювання та аналіз фінансових та нефінансових даних для формування релевантної</i> | 1 | - |

| | | | |
|---|---|----|----|
| | <i>інформації в системі міжнародних стандартів. Комітет з інтегрованої звітності. Підходи до структуризації інтегрованої звітності. Технологія та методика складання інтегрованої звітності).</i> | | |
| | Всього за ОК: | 14 | 6 |
| Змістовий модуль 3. КУРСОВА РОБОТА | | | |
| 10 | Методика виконання курсової роботи з дисципліни <i>(Мета, завдання та формування вихідних даних для виконання курсової роботи. Планування та організація роботи. Формування розрахункових таблиць. Укладання звітних форм за НП(С)БО. Трансформація звітної інформації. Узагальнення результатів проведених розрахунків. Оформлення курсової роботи та презентація результатів).</i> | 30 | 30 |

5.2 Перелік практичних/лабораторних робіт

| № з/п | Назва практичної/лабораторної роботи | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|----------|
| | | денна | заочна |
| 1. | Усне та тестове опитування і розв'язання задач за темою 1 «Концептуальні засади обліку і звітності в системі міжнародних стандартів» | 2 | 1 |
| 2. | Усне та тестове опитування і розв'язання задач за темою 2 «Загальні принципи подання інформації у фінансовій звітності» | 2 | 1 |
| 3. | Усне та тестове опитування і розв'язання задач за темою 3 «Облік необоротних та оборотних активів за міжнародними стандартами» | 2 | - |
| 4. | Усне та тестове опитування і розв'язання задач за темою 4 «Облік зобов'язань та власного капіталу за міжнародними стандартами» | 2 | - |
| 5. | Усне та тестове опитування і розв'язання задач за темою 5 «Облік доходів, витрат і податку на прибуток за міжнародними стандартами» | 2 | 1 |
| 6. | Усне та тестове опитування і розв'язання задач за темою 6: «Особливості застосування міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та звітності у різних видах та галузях економічної діяльності» | 2 | - |
| 7. | Усне та тестове опитування і розв'язання задач за темою 7 «Методика заповнення фінансової звітності» | 2 | 2 |
| 8. | Усне та тестове опитування і розв'язання задач за темою 8 «Основи консолідації звітності» | 1 | 1 |
| 9. | Усне та тестове опитування і розв'язання задач за темою 9 «Інтегрована звітність та особливості її складання» | 1 | - |
| | Всього за ОК: | 16 | 6 |

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1. | Підготовка презентацій за темами: | 20 | 20 |
| 1.1 | Тема 4. Облік зобов'язань та власного капіталу за міжнародними стандартами | 5 | 5 |
| 1.2 | Тема 5. Облік доходів, витрат і податку на прибуток за міжнародними стандартами | 5 | 5 |
| 1.3 | Тема 6. Особливості застосування міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та звітності у різних видах та галузях економічної діяльності | 5 | 5 |
| 1.4 | Тема 9. Інтегрована звітність та особливості її складання | 5 | 5 |
| 2. | Підготовка до практичних занять (опрацювання лекційного та нормативно-методичного матеріалу) | 10 | 8 |
| 2.1 | Тема 1. Концептуальні засади обліку і звітності в системі міжнародних стандартів | 1 | 1 |
| 2.2 | Тема 2. Загальні принципи подання інформації у фінансовій звітності | 1 | 1 |
| 2.3 | Тема 3. Облік необоротних та оборотних активів за міжнародними стандартами | 1 | - |
| 2.4 | Тема 4. Облік зобов'язань та власного капіталу за міжнародними стандартами | 1 | - |
| 2.5 | Тема 5. Облік доходів, витрат і податку на прибуток за міжнародними стандартами | 1 | 1 |
| 2.6 | Тема 6. Особливості застосування міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та звітності у різних видах та галузях економічної діяльності | 1 | - |
| 2.7 | Тема 7. Методика заповнення фінансової звітності | 2 | 4 |
| 2.8 | Тема 8. Основи консолідації звітності | 1 | 1 |
| 2.9 | Тема 9. Інтегрована звітність та особливості її складання | 1 | - |
| 3. | Опрацювання окремих тем програми, які не виносяться на лекції і не ввійшли в конспект лекцій, виданих кафедрою | 4 | 20 |
| 3.1 | Тема 4. Облік зобов'язань та власного капіталу за міжнародними стандартами | - | 6 |
| 3.2 | Тема 6. Особливості застосування міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та звітності у різних видах та галузях економічної діяльності | 4 | 8 |
| 3.3 | Тема 9. Інтегрована звітність та особливості її складання | - | 6 |
| 4. | Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань | 26 | 30 |
| 4.1 | ІНДЗ №1 до теми № 1 «Концептуальні засади обліку і звітності в системі міжнародних стандартів». Порівняння національних та міжнародних стандартів обліку і фінансової звітності. | 5 | 6 |
| 4.2 | ІНДЗ №2 до теми № 2 «Загальні принципи подання інформації у фінансовій звітності». Трансформація балансу відповідно до Міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ). Укладання переліку ймовірних коригувань до фінансової звітності, яка | 5 | 6 |

| | | | |
|----------------------|--|-----------|-----------|
| | укладена за НП(С)БО. | | |
| 4.3 | ІНДЗ №3 до теми № 2 «Загальні принципи подання інформації у фінансовій звітності». Трансформація балансу відповідно до Міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ). Укладання трансформаційної таблиці. | 6 | 6 |
| 4.4 | ІНДЗ №4 до теми № 6 «Особливості застосування міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та звітності у різних видах та галузях економічної діяльності». Написання реферату. | 5 | 6 |
| 4.5 | ІНДЗ № 5 до теми № 7 «Методика заповнення фінансової звітності». Укладання приміток до фінансової звітності за міжнародними стандартами. | 5 | 6 |
| Всього за ОК: | | 60 | 78 |

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем ОК;
- виконання і захист індивідуальних науково-дослідних робіт;
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – *екзамен та диференційований залік з курсової роботи*

Нарахування балів:

| Вид роботи, що підлягає контролю | Максимальна кількість оціночних балів | |
|---|---------------------------------------|-----------|
| | денна | заочна |
| Змістовний модуль 1. ОСНОВИ ВЕДЕННЯ ОБЛІКУ І СКЛАДАННЯ ЗВІТНОСТІ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ | | |
| Лекційний курс* | 0 | 0 |
| Практичні роботи (усне опитування або презентація за окремими темами)* | 10 | 10 |
| Самостійна робота (у вигляді індивідуальних науково-дослідних завдань)* | 15 | 15 |
| Модульний контроль (тестування)* | 10 | 10 |
| Всього за змістовний модуль 1 | 35 | 35 |
| Змістовний модуль 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТИВ ДЛЯ ВЕДЕННЯ ОБЛІКУ ОКРЕМИХ ОБ'ЄКТІВ | | |
| Лекційний курс* | 0 | 0 |
| Практичні роботи (усне опитування або презентація за окремими темами)* | 15 | 15 |
| Самостійна робота (у вигляді індивідуальних науково-дослідних завдань)* | 10 | 10 |

| | | |
|--|--------------|--------------|
| Модульний контроль (тестування) | 10 | 10 |
| Всього за змістовний модуль 2 | 35 | 35 |
| Екзамен | 30,0 | 30,0 |
| Всього | 100,0 | 100,0 |
| Змістовний модуль 3. КУРСОВА РОБОТА | | |
| Огляд літературних джерел та виконання теоретичної частини курсової роботи | 20 | 20 |
| Виконання розрахункової частини курсової роботи | 40 | 40 |
| Оформлення та подання курсової роботи | 10 | 10 |
| Захист курсової роботи | 30 | 30 |
| Всього за змістовний модуль 3 | 100,0 | 100,0 |

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен

| | | |
|--------------------|---|--------------|
| 27-30 балів | якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру | відмінно |
| 23-26 балів | якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності | дуже добре |
| 18-22 бали | якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури | задовільно |
| 0-17 балів | якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури | незадовільно |

Захист курсової роботи – диференційований залік для денної та заочної форм навчання

| | | |
|--------------------|---|----------|
| 27-30 балів | якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу за темою курсової роботи, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне проведення розрахунків показників фінансової звітності та заповнення її форм, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру, вміння застосовувати діджитал-технології для пошуку інформації та її обробки, на високому рівні презентує результати роботи, дає позитивні відповіді на всі питання | відмінно |
|--------------------|---|----------|

| | | |
|--------------------|--|--------------|
| 23-26 балів | якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу за темою курсової роботи, допускає окремі несуттєві помилки в розрахунках й неточності, є зауваження до оформлення роботи, на всі питання відповідає задовільно | дуже добре |
| 18-22 бали | якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал за темою курсової роботи, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури, недостатньо володіє діджитал технологіями, є суттєві зауваження до оформлення роботи, дає незадовільні відповіді на більшість питань | задовільно |
| 0-17 балів | якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури та володіння діджитал-технологіями, відсутня презентація, здобувач дає незадовільні відповіді на більшість питань | незадовільно |

Огляд літературних джерел та виконання теоретичної частини курсової роботи для денної та заочної форм навчання

| | | |
|--------------------|--|--------------|
| 17-20 балів | якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального теоретичного матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання теоретичних висновків, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру та високий рівень навичок роботи з науково-методичною літературою та нормативною базою | відмінно |
| 13-16 балів | якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності | дуже добре |
| 8-12 бали | якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури та недостатній рівень навичок роботи з науково-методичною літературою та нормативною базою | задовільно |
| 0-7 балів | якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури та навичок роботи з науково-методичною літературою та нормативною базою | незадовільно |

Виконання розрахункової частини курсової роботи для денної та заочної форм навчання

| | | |
|--------------------|--|--------------|
| 35-40 балів | якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання методики укладання форм фінансової звітності за національними та міжнародними стандартами, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне проведення розрахунків показників фінансової звітності та заповнення її форм, обґрунтоване формулювання практичних висновків, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру та високий рівень навичок роботи з науково-методичною літературою, вільно володіє діджитал-інструментарієм. Всі необхідні таблиці та форми звітності заповнені | відмінно |
| 30-34 балів | якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності | дуже добре |
| 19-29 балів | якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності у розрахунках, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури та недостатній рівень навичок роботи з науково-методичною літературою та застосування діджитал-інструментарію. | задовільно |
| 0-18 балів | якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури та навичок роботи з науково-методичною літературою та діджитал-інструментарієм. | незадовільно |

Оформлення та подання курсової роботи для денної та заочної форм навчання

| | | |
|-------------------|--|--------------|
| 8-10 балів | якщо здобувач виконав та подав курсову роботу у встановлені терміни, робота оформлена відповідно до вимог, зазначених Методичними вказівками до виконання курсової роботи щодо оформлення текстової частини, таблиць, додатків, посилання на джерела інформації та додатки, оформлення Списку використаних джерел тощо, перевірка на наявність плагіату виконана | відмінно |
| 5-7 балів | якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання щодо оформлення курсових робіт, допускає окремі несуттєві помилки й неточності | дуже добре |
| 2-4 балів | якщо здобувач володіє необхідними вміннями та навичками для оформлення курсової роботи, проте при цьому допускає неточності та помилки, не виявляє самостійності, перевірка на наявність плагіату виявила порушення | задовільно |
| 0-2 балів | якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками для оформлення курсової роботи, робота подана до перевірки з порушенням встановлених термінів, перевірка на плагіат виявила суттєві порушення | незадовільно |

Самостійна робота (оцінювання одного ІНДЗ) для денної та заочної форм навчання

| | | |
|-----------------|---|--------------|
| 4,5 - 5 балів | ІНДЗ виконано та вчасно захищено, надані повні обґрунтовані відповіді | відмінно |
| 4,0 - 4,4 балів | ІНДЗ виконано та вчасно захищено, при відповіді допущені неточності | дуже добре |
| 3,5 – 3,9 балів | ІНДЗ виконано, відповіді неповні, допущені помилки | добре |
| 2,1 – 3,4 балів | ІНДЗ виконана, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки | достатньо |
| 0-2 балів | ІНДЗ не виконано або дані незадовільні відповіді | незадовільно |

Практичні роботи (усне опитування та презентації за окремими темами) (оцінювання однієї роботи) для денної та заочної форм навчання

| | | |
|-----------------|--|--------------|
| 4,5 - 5 балів | здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, високу комунікативну культуру, вміння презентувати результати роботи, надані повні обґрунтовані відповіді на запитання | відмінно |
| 4,0 - 4,4 балів | здобувач демонструє знання навчального матеріалу, високу комунікативну культуру, вміння презентувати результати роботи, але при відповіді або у демонстраційному матеріалі (презентації) допущені неточності | дуже добре |
| 3,5 – 3,9 балів | здобувач має певні знання щодо теоретичного матеріалу, але відповіді неповні, допущені помилки під час відповіді або у презентації | добре |
| 2,1 – 3,4 балів | здобувач прийняв участь у підготовці презентації або усному обговоренні навчального матеріалу, але відповіді незадовільні, допущені грубі помилки | достатньо |
| 0-2 балів | здобувач не прийняв участі у підготовці презентації або усному обговоренні навчального матеріалу або дані незадовільні відповіді | незадовільно |

Тестування (оцінювання для денної та заочної форм навчання)

| | | |
|-----------|----------------------------------|--------------|
| 9,0-10,0 | 90 - 100 % правильних відповідей | відмінно |
| 8,0 -8,9 | 74 – 89% правильних відповідей | дуже добре |
| 7,0 – 7,9 | 60 – 73% правильних відповідей | добре |
| 5,0 – 6,9 | 35 – 59 % правильних відповідей | достатньо |
| 0 – 4,9 | 0-35 % правильних відповідей | незадовільно |

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: *Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.*

Практичні заняття: *аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, кейс-метод, мозговий штурм,*

проектний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, інформаційні технології.

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами та нормативно-правовими джерелами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування, презентація)

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Кравченко О.В. Облік міжнародних операцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О. В. Кравченко, А. В. Дмитренко; Сум. держ. ун-т. — Суми: СумДУ, 2022. — 216 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1988854>.
2. Конспект лекцій з курсу "Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (з курсовою роботою)" [Електронний ресурс]: для здобувачів ОПП "Діджитал-облік і контроль" спец. 071 "Облік і оподаткування" галузі знань "Управління та адміністрування" СВО "Магістр" ден. та заоч. форм навчання / Г. О. Ткачук; Каф. цифрових технологій фінансових операцій. — Одеса: ОНТУ, 2022. — 50 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2085104>.
3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з курсу "Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (з курсовою роботою)" [Електронний ресурс]: для здобувачів СВО "Магістр" ОП "Діджитал-облік і контроль" спец. 071 "Облік і оподаткування" галузі знань "Управління та адміністрування" ден. та заоч. форми навчання / Г. О. Ткачук, Л. В. Іванченкова, Л. Б. Скляр; відп. за вип. Г. О. Ткачук; Каф. цифрових технологій фінансових операцій. — Одеса: ОНТУ, 2023. — 68 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2085135>.
4. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з курсу "Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (з курсовою роботою)" [Електронний ресурс]: для здобувачів ОПП "Діджитал-облік і контроль" спец. 071 "Облік і оподаткування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" СВО "Магістр" заоч. форми навчання / Г. О. Ткачук; відп. за вип. Л. В. Іванченкова; Каф. цифрових технологій фінансових операцій. — Одеса: ОНТУ, 2022. — 21 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2085194>.
5. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (з курсовою роботою)" [Електронний ресурс]: для здобувачів ОПП "Діджитал-облік і контроль" спец. 071 "Облік і оподаткування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" СВО "Магістр" ден. форми навчання / Г. О. Ткачук; відп. за вип. Л. В. Іванченкова; Каф. цифрових технологій фінансових операцій. — Одеса: ОНТУ, 2022. — 26 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2085212>.

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності](#)

ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців.

Викладачі /ПІДПИСАНО/ Галина ТКАЧУК

/ПІДПИСАНО/ Оксана СЛАВУТА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри цифрових технологій фінансових операцій

Протокол від « 23 » листопада 2023 р. № 6

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Галина ТКАЧУК

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП *ОБЛІК І АУДИТ*
проф кафедри ОіА

/ПІДПИСАНО/ Наталія КУПІРИНА