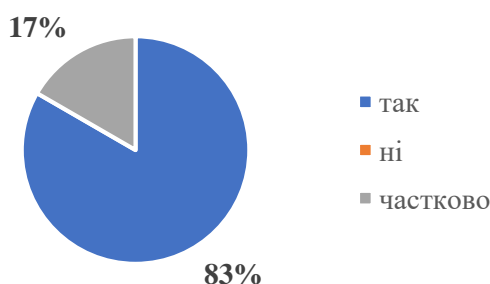


## ЗВІТ

### ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ФОРМ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ

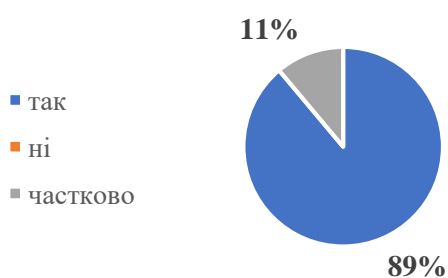
Задля вдосконаленні якості освітніх програм кафедри цифрових технологій фінансових операцій було проведено опитування серед здобувачів спеціальності 071 «Облік і оподаткування». В опитуванні взяли участь 18 чол.

83% опитуваних вважають, що на початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання (мал. 1), а 17% вважають «частково».

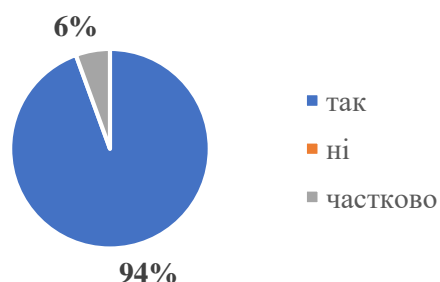


**Мал. 1. Чи на початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?**

На питання «Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу?» 89% відповіли «Так», і 11% опитуваних – «Частково» (мал.2). Виявилися, що форми контролю різноманітні та зрозумілі для 94% здобувачів і 6% вважають «частково» (мал.3).

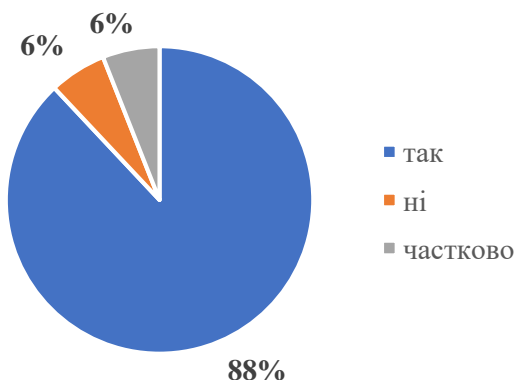


**Мал. 2. Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу**

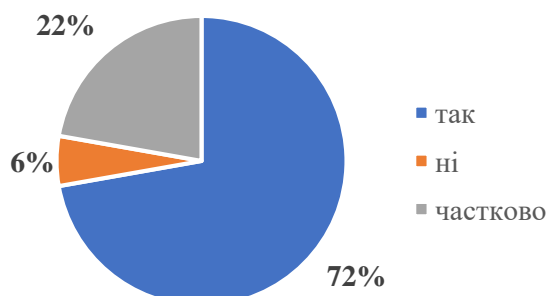


**Мал. 3. Форми контролю різноманітні та зрозумілі**

Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора для 88% опитуваних, 6% - не зрозуміли систему накопичення балів та ще 6% - частково зрозуміли (мал. 4). Під час опитування виявилось, що оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне для 72% здобувачів, 22% «частково» та 6% «ні» (мал.5).

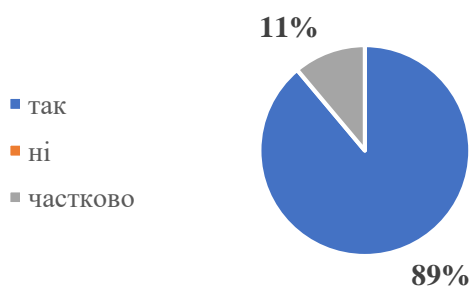


**Мал. 4. Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора**

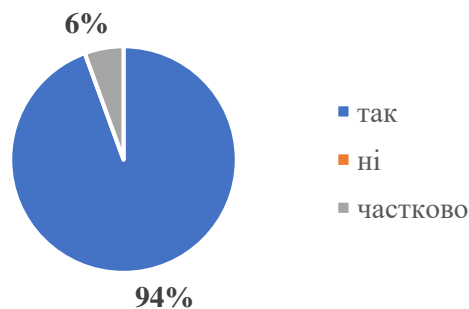


**Мал.5. Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне.**

На питання «Науково-педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування програмних результатів навчання, що будуть сформовані після проходження навчальної дисципліни?» відповіли «Так» - 89% та 11% «Частково» (мал. 6). Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю вважають 94% і 6% «частково» (мал.7).

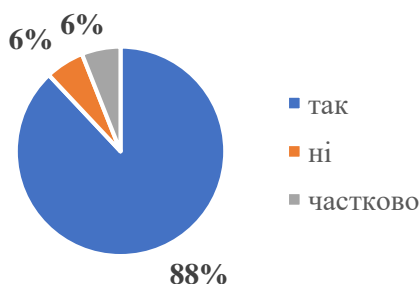


**Мал. 6. Науково-педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування програмних результатів навчання, що будуть сформовані після проходження навчальної дисципліни**

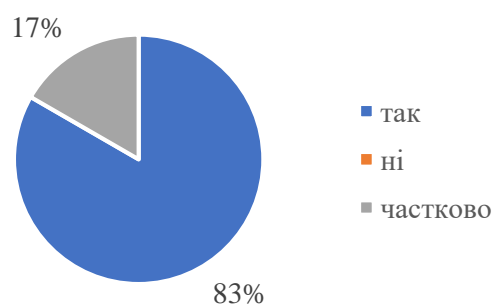


**Мал.7. Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю**

Серед опитуваних 88% впевнені, що у навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів (мал. 8), 6% вважають, що частково, і 6% відповіли «ні». На питання «Чи дозволяють форми і методи навчання, які використовують викладачі під час викладання матеріалу, набуті відповідних компетентностей та сформувані програмні результати?» відповіли 83% «Так» і 17% «Частково» (мал. 9).

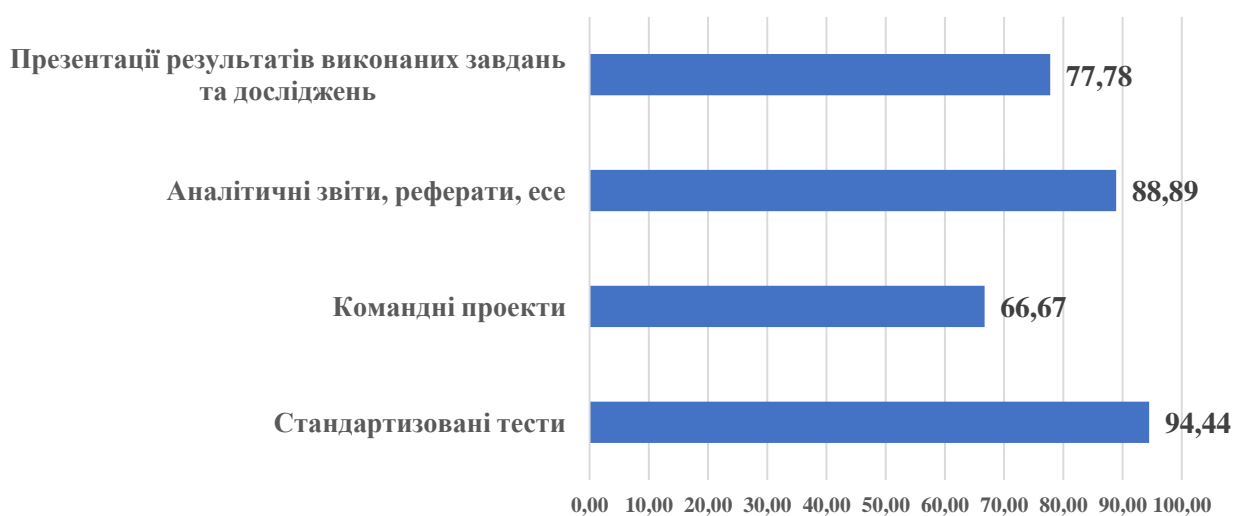


**Мал. 8.** У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?



**Мал. 9.** Чи дозволяють форми і методи навчання, які використовують викладачі під час викладання матеріалу, набуті відповідних компетентностей та сформувані програмні результати?

Результати опитування форми контрольних заходів, які дозволяють найбільш результативно перевірити досягнення програмних результатів навчання свідчать, що 94,44% це стандартизовані тести; 88,89% - аналітичні звіти, реферати, есе; 77,78% - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; 66,67% - командні проекти (мал. 10).



**Мал. 10.** Назвіть форми контрольних заходів, які дозволяють найбільш результативно перевірити досягнення програмних результатів навчання.