

## Бухгалтерський облік (спец. 241)

### **Анотація навчальної дисципліни**

Бухгалтерський облік – основа для прийняття рішення у бізнесі, це система оцінки фінансової діяльності, яка використовується у бізнесі шляхом реєстрації та систематизації даних про продаж, купівлю та інші угоди. Він узагальнює цю інформацію і надає їй такі форми, які дозволяють оцінити результат минулої діяльності, сучасний стан і перспективи розвитку підприємства; це безперервне і суцільне спостереження за господарськими процесами, відображення всієї сукупності господарських засобів та господарських процесів в рамках одного підприємства за допомогою грошової оцінки.

У сучасних умовах діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу система бухгалтерського обліку є базовою складовою управління, оскільки є одним з головних джерел інформації про виробничу і фінансово-господарську діяльність підприємства, яка необхідна для прийняття та реалізації управлінських рішень.

Беручи до уваги важливість бухгалтерського обліку, необхідно забезпечити його ефективне функціонування, що є можливим лише при його належній організації. Рациональна організація бухгалтерського обліку дозволяє вдосконалити документування господарських операцій і документообіг, обробку інформаційних даних, ефективно використовувати робочий час фахівців облікових служб, формувати оперативно і своєчасно достовірну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.

Дисципліна «Бухгалтерський облік» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа» є однією з основних навчальних дисциплін, яка має велике значення у формуванні економічних знань, що застосовуватимуться ними у сфері готельно-ресторанного бізнесу.

### **Мета навчальної дисципліни**

**Мета** викладання дисципліни полягає у тому, щоб забезпечити майбутніх спеціалістів готельно-ресторанного бізнесу високим рівнем необхідних знань з теоретичних та практичних основ бухгалтерського обліку, активізації мислення студентів й уміння самостійно розбиратися в основних питаннях бухгалтерського обліку.